

Objectivos Gerais das Áreas de Conteúdo

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Promover nas crianças atitudes e valores para virem a ser cidadãos responsáveis – *Educação para a cidadania*;
- Promover a aquisição de um espírito crítico com base na vivência de valores democráticos;
- Desenvolver a capacidade de resistir à adversidade;
- Proporcionar e promover o auto-conceito positivo na criança interligando a sua independência e a desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a auto-estima e o sentimento de pertencer a um grupo;
- Proporcionar à criança a influência directa no meio que a rodeia e nos outros (*crianças e adultos*);
- Promover acções de entreatajuda;
- Promover o trabalho de equipa e de cooperação;
- Fomentar a educação estética do espaço envolvente.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Expressão Plástica

- Promover a exteriorização de imagens construídas interiormente;
- Desenvolver o prazer e desejo de explorar;
- Promover a descoberta e utilização de diversos materiais;
- Estimular o desejo de *“fazer bem”*;
- Estimular e desenvolver o sentido estético;
- Valorizar o trabalho plástico como meio de transmitir conhecimentos aos adultos e colegas;
- Estimular o respeito pelo *“trabalho do outro”*;
- Promover o contacto com a tridimensionalidade dos objectos.

Expressão Motora / Dança

- Utilizar o próprio corpo como um instrumento de relação com o mundo;
- Utilizar o corpo como base para o desenvolvimento e aprendizagem de todo o processo educativo;
- Consciencializar o seu corpo em relação ao exterior;

- Promover actividades em espaços diferentes (*espaço interior e/ou exterior*);
- Promover jogos de movimento com regras o que permite um controlo motor, compreensão e aceitação de regras definidas em conjunto (*socialização*)

Expressão Musical / Dança

- Promover a exploração de sons e ritmos;
- “Saber ouvir” e “aprender a ouvir” – identificar os sons que nos rodeiam, vozes de pessoas e animais;
- Conhecer algumas características dos sons (*altura, timbre, intensidade, duração*);
- Aprender a “*ouvir o silêncio*”;
- Desenvolver a sensibilidade/acuidade auditiva.

Expressão Dramática/Teatro

- Utilizar o seu corpo para demonstrar emoções;
- Estimular a descoberta de si e do outro;
- Promover a interacção com diferentes parceiros;
- Recrear experiências da vida quotidiana e situações imaginárias;
- Promover formas de mimar e dramatizar vivências;
- Promover o diálogo e situações de jogo dramático (*dramatizações, fantoches, “sombras chinesas”,...*).

ÁREA DE LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Linguagem Oral

- Promover e estimular o diálogo entre as crianças e crianças/adultos;
- “Fazer sentir” a cada criança e ao grupo que é importante o que têm para comunicar (*ex: registos individuais e colectivos*);
- Enriquecer o vocabulário, *adquirir vocabulário preciso*;
- Explorar o carácter lúdico da linguagem
- Estimular o surgimento de “*contadores de histórias*”;

Linguagem Não Verbal

- Estimular a expressão e comunicação de sentimentos e acções através de gestos ou mímica;

- Reconhecer símbolos próprios convencionais (*ex: sinais de trânsito*)
- Descodificar diferentes códigos simbólicos.

Linguagem Escrita

- Promover e valorizar o Desenho como forma de escrita;
- Incentivar e valorizar as tentativas de escrita;
- Facilitar uma familiarização com o código escrito;
- Promover e estimular o manuseamento de livros;
- Interpretar imagens ou gravuras, descrever imagens, inventar histórias e legendas,...;
- Reconhecer a linguagem escrita como um meio de informação, transmissão do saber e da cultura;
- Compreender a necessidade e as funções da leitura e da escrita;
- Utilizar, explorar a biblioteca como um espaço de recreio e cultura.

ÁREA DE MATEMÁTICA

- Promover o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático;
- Estruturar o pensamento;
- Construir a noção de número – “algarismo” e “número” (*pode ter vários algarismos*);
- Classificar, seriar e ordenar;
- Formar sequências, com regras lógicas subjacentes;
- Proporcionar situações problemáticas;
- Estimular a colocação de questões;
- Proporcionar situações do quotidiano;
- Consolidar e sistematizar noções matemáticas;
- Reflectir e encontrar soluções – *individual e em grupo*;
- Questionar o “Como” e o “Porquê”;
- Consciencializar as crianças da sua posição e deslocação no espaço;
- Manipular diferentes materiais para resolver problemas lógicos, quantitativos e espaciais;
- Encontrar princípios lógicos para classificar objectos e acontecimentos
- Promover o desenvolvimento do raciocínio e do espírito crítico.

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

- Fomentar e estimular a curiosidade e o desejo de saber / conhecer / aprender;
- Interagir com o mundo que nos rodeia;
- Promover novas situações de descoberta e exploração do mundo;
- Enquadrar e sistematizar a compreensão do mundo;
- Valorizar vivências e experiências das crianças no seu contexto familiar e social;
- Promover a aquisição de saberes básicos necessários à vida social;
- Promover o desenvolvimento do processo de aprendizagem: observação, desejo de saber e experimentar, espírito crítico;
- Proporcionar a utilização de materiais para a realização de experiências;
- Questionar a realidade, colocar problemas, procurar respostas, prever, verificar as “hipóteses” através da observação / experimentação, organizar e sistematizar os conhecimentos (*base do método científico*);
- Adquirir noções temporais – reconhecer o andar do tempo, como um facto vital;
- Identificar os fenómenos atmosféricos mais frequentes.

Esta área permite articular as outras duas, pois é através das relações com os outros que se vai tomando posição perante o “mundo” social e físico. Dar sentido a esse “mundo” passa pela utilização de sistemas simbólico-culturais.

A curiosidade natural das crianças e o seu desejo de saber é a manifestação da busca de compreender *porquê*.

ÁREA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Utilizar os audiovisuais, explorando o aspecto lúdico (*ex: site www.junior.te.pt e Programa MIMOCAS*) e como meio de expressão individual e colectiva.

Competências Essenciais Gerais da Educação Pré – Escolar

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Revela ter uma imagem ajustada e positiva de si mesmo;
- É capaz de identificar as suas características e qualidades pessoais;
- Identifica progressivamente as suas competências e limitações, avalia-as adequadamente e age de acordo com elas;
- Manifesta ter uma atitude de respeito para com as características e qualidades de outras pessoas começando a valorizá-las, sem atitudes de discriminação relativas ao sexo ou a qualquer outra característica diferenciadora;
- Descobre e utiliza as suas competências motoras, sensoriais e expressivas, adequadas às diversas actividades que empreendem na sua vida quotidiana;
- Adapta comportamentos de coordenação e o controlo dinâmico geral do seu corpo para a execução de tarefas da vida quotidiana e de actividades de brincadeira, bem como a expressão de sentimentos e emoções;
- Identifica os seus sentimentos, emoções e necessidades, sendo capaz de comunicá-los aos outros;
- Identifica e respeita os sentimentos, emoções e necessidades dos outros;
- Manifesta os seus sentimentos e emoções na relação com os outros;
- É capaz de tomar a iniciativa, planificar e sequenciar a sua acção para resolver tarefas simples ou problemas da vida quotidiana;
- Aceita as pequenas frustrações e manifestar uma atitude que tenda a superar as dificuldades que se lhe apresentam, pedindo aos outros a ajuda adequada e necessária;
- Adequa o seu próprio comportamento às necessidades, pedidos, exigências e explicações de outras crianças e adultos, evitando a adopção de atitudes de submissão ou de domínio, desenvolvendo atitudes e hábitos de ajuda, colaboração e cooperação;
- É independente relativamente aos hábitos e atitudes relacionados com o bem-estar e a segurança pessoal, a higiene e o fortalecimento da saúde.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Expressão Plástica

- Aprecia as suas produções e as dos seus colegas, bem como algumas das várias obras artísticas e icónicas que lhe são apresentadas, atribuindo-lhes progressivamente significado e aproximando-se assim da compreensão do mundo cultural a que pertence;
- Utiliza as diversas formas de representação e expressão para evocar situações, acções, desejos e sentimentos, quer sejam de tipo real e/ou imaginário;
- Utiliza técnicas e recursos básicos das diferentes formas de representação e expressão para aumentar as suas capacidades comunicativas;
- Demonstra sentido estético;
- Valoriza o trabalho plástico como meio de transmitir conhecimentos aos adultos e colegas.

Expressão Motora / Dança

- Utiliza o próprio corpo como um instrumento de relação com o mundo;
- Utiliza o corpo como base para o desenvolvimento e aprendizagem de todo o processo educativo;
- Demonstra controlo motor, compreensão e aceitação de regras definidas em conjunto (*socialização*).

Expressão Musical / Dança

- Explora sons e ritmos;
- “Sabe ouvir” – identifica os sons que nos rodeiam, vozes de pessoas e animais;
- Conhece algumas características dos sons (*altura, timbre, intensidade, duração*);
- Demonstra acuidade auditiva.

Expressão Dramática/Teatro

- Utiliza o seu corpo para demonstrar emoções;
- Recrear experiências da vida quotidiana e situações imaginárias;
- Mima e dramatiza vivências – jogo dramático.

ÁREA DE LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

- É capaz de exprimir sentimentos, desejos e ideias através da linguagem oral, ajustando-se progressivamente aos vários contextos e situações de comunicação habituais e do dia-a-dia e aos vários interlocutores;
- Compreende as intenções e mensagens que outras crianças e adultos lhe comunicam, valorizando a linguagem oral como meio de relacionamento com os outros;
- Manifesta capacidade para compreender, reproduzir e recriar alguns textos de tradição cultural, mostrando atitudes de valorização, prazer e interesse por eles;
- Interessa-se pela linguagem escrita e valoriza-a como instrumento de informação e prazer e como meio para comunicar desejos, emoções e informações;
- Revela aptidão para ler, interpretar e produzir imagens como uma forma de comunicação e de prazer, descobrindo e identificando os elementos básicos da sua linguagem;
- É capaz de aplicar a coordenação visual-motora necessária para manejar e explorar objectos com um grau de precisão cada vez maior na realização de actividades do dia-a-dia e de tarefas relacionadas com as diversas formas de representação gráfica;
- Conhece as normas que regulam os intercâmbios linguísticos e os sinais extralinguísticos e utiliza-as em diversas situações de comunicação para reforçar o significado das suas mensagens e atribuir sentido às que recebe.

ÁREA DE MATEMÁTICA

- Adequa as possibilidades de representação matemática para descrever alguns objectos e situações do meio, as suas características e propriedades.

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

- Participa nos diversos grupos com que se relaciona no decorrer das várias actividades, levando progressivamente os outros em consideração;
- Conhece as normas e os modos de comportamento social dos grupos de que faz parte estabelecendo vínculos fluidos e equilibrados de relação interpessoal;
- Identifica a diversidade de relações que mantém com os outros;
- Sabe orientar-se e agir autonomamente nos espaços do dia-a-dia;

- Utiliza adequadamente termos básicos relativos à organização do tempo e do espaço relacionando-os com as suas vivências periódicas e habituais;
- Manifesta capacidade para observar e explorar o seu meio físico-social, planeando e ordenando a sua acção em função da informação recebida ou percebida, constatando os seus efeitos e estabelecendo relações entre a sua actuação e as consequências dela derivadas;
- Conhece algumas das formas mais habituais de organização da vida humana, avaliando a sua utilidade e participando progressivamente nalgumas delas;
- É capaz de avaliar a importância do meio natural e da sua qualidade para a vida humana, manifestando atitudes de cuidado e de respeito para com ele, intervindo na medida das suas possibilidades;
- Estabelece algumas relações entre as características do meio físico e as formas de vida que se estabelecem nesse meio;
- Conhece e manifesta interesse em participar em festas, tradições e costumes do seu ambiente, desfrutando-os e valorizando-os como manifestações culturais;
- Compreende as alterações e modificações a que estão submetidos todos os elementos do ambiente, podendo identificar alguns factores que os influenciam;
- Mostra interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social, formulando perguntas, interpretações e opiniões próprias sobre alguns acontecimentos relevantes que nele se produzem, desenvolvendo a sua espontaneidade e originalidade.

ÁREA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Mostra interesse e curiosidade pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, formulando perguntas.

CrITÉrios de AvaliaÇão na EducaÇão Pré – Escolar

3 anos

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para adquirir progressivamente hábitos de autonomia pessoal;▪ Progressos na aquisiÇão de hábitos relacionados com a higiene e saúde;▪ Reconhecimento de algumas partes do seu corpo;▪ Capacidade para explorar as possibilidades de movimento e expressão do seu corpo;▪ Aptidão para desenvolver a capacidade sensorial;▪ Capacidade para mobilizar o aparelho bucal e respirar adequadamente;▪ Respeito pelas regras;▪ OrientaÇão nos espaÇos quotidianos;▪ Partilha de material;▪ ParticipaÇão nos grupos com os quais se relaciona.
ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">▪ Aptidão para conhecer/reconhecer as cores básicas;▪ Ser capaz de utilizar materiais de expressão plástica;▪ Capacidade para explorar a representaÇão plástica;▪ Aptidão para explorar as propriedades sonoras do corpo, dos objectos e de instrumentos;▪ Destreza motora.
ÁREA DE LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM � ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a mensagem de outras pessoas;▪ Capacidade para desenvolver progressivamente a expressão oral;▪ Pronunciar com clareza as palavras do seu vocabulário básico;▪ ‘Ler’ e interpretar imagens.
ÁREA DE MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">▪ LocalizaÇão no espaço;▪ Identificar conceitos de: grandeza / tamanho / quantidade / qualidade;▪ Reconhecer as formas planas básicas;▪ Ser capaz de finalizar s�riaç�es de dois elementos já iniciadas.
ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de observar e explorar o seu meio físico e social mais imediato (escola, casa, rua);▪ Saber orientar-se nos espaÇos quotidianos;▪ Mostrar interesse e curiosidade pelos objectos;▪ Utilizar adequadamente materiais e objectos da sala e da vida quotidiana;▪ Conhecer algumas plantas;▪ Conhecer e dizer nomes de animais;▪ Conhecer/Reconhecer características das EstaÇões do Ano.
ÁREA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">▪ Mostrar interesse e curiosidade pelas Tecnologias de InformaÇão e ComunicaÇão

CrITÉrios de AvaliaÇão na EducaÇão Pré – Escolar

4 anos

<p>ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ter uma imagem positiva de si próprio;▪ Manifestar hábitos relacionados com a higiene e saúde;▪ Identificar segmentos e elementos no seu corpo e no dos outros;▪ Capacidade para explorar as possibilidades de movimento e expressão do seu corpo;▪ Conhecer a função de alguns sentidos;▪ Ser ordenado com as suas coisas e com o material;▪ Capacidade para actuar com segurança e confiar nas suas competências;▪ Aptidão para valorizar as demonstrações de afecto que recebe;▪ Ser capaz de manifestar e/ou retribuir demonstrações de afecto;▪ Respeito pelas regras;▪ Partilha de material com agrado;▪ Participa�o e tomada de iniciativas nas actividades de grupo;▪ Ser capaz de estabelecer rela�es pedindo ajuda e informa�o;▪ Capacidade para manter comportamentos sociais adequados.
<p>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICA�O</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aptid�o para desenvolver a coordena�o visual-motora progressivamente;▪ Aptid�o para conhecer/reconhecer as cores;▪ Se capaz de utilizar materiais para a expressão plástica;▪ Capacidade para explorar a representa�o plástica;▪ Aptid�o para explorar as propriedades sonoras do corpo, dos objectos e de instrumentos;▪ Destreza motora.
<p>ÁREA DE LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM � ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de exprimir-se com boa locu�o e frases bem construídas;▪ Participar nas conversas de grupo;▪ Ser capaz de compreender ordens que impliquem mais de uma ac�o;▪ Capacidade para reproduzir textos simples: poemas, canç�es, adivinhas, lenga-lengas e trava/ destrava l�guas;▪ Ser capaz de interpretar códigos simples;▪ Identificar/Reconhecer os fonemas (vogais);▪ Ser capaz de realizar grafismos seguindo a direc�o correcta.

Colégio Bernardette Romeira

Olhão

PROJECTO EDUCATIVO / PROJECTO CURRICULAR DE ESCOLA

ÁREA DE MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para utilizar noções espaciais;▪ Ser capaz de ordenar imagens seguindo uma sequência temporal;▪ Capacidade para realizar seriações,▪ Ser capaz de reconhecer propriedades de objectos: cores / formas / tamanhos / situações;▪ Capacidade para comparar grandezas;▪ Identificar conceitos de: grandeza / quantidade / qualidade;▪ Ser capaz de identificar algarismos (até 5) e relacionar a quantidade (nº de ...) com a grafia.
ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de observar e explorar o seu meio físico e social;▪ Conhecer dependências da escola e saber as funções que nela se realizam;▪ Conhecer dependências da casa e saber as funções que nela se realizam;▪ Conhecer a utilidade de alguns estabelecimentos relacionados com o consumo;▪ Conhecer e valorizar as profissões;▪ Mostrar interesse e curiosidade pelos objectos;▪ Utilizar adequadamente materiais e objectos da sala e da vida quotidiana;▪ Conhecer e valorizar a importância das plantas;▪ Conhecer e valorizar a importância dos animais;▪ Conhecer/Reconhecer as características das Estações do Ano;▪ Ser capaz de interpretar o tempo atmosférico.
ÁREA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">▪ Mostrar interesse e curiosidade pelas Tecnologias de Informação e Comunicação

“O Mundo sou EU que o Faço”

CrITÉrios de AvaliaÇão na EducaÇão Pré – Escolar

5 anos

<p>ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ter uma imagem ajustada e positiva de si próprio;▪ ConsolidaÇão de hábitos relacionados com a higiene e saúde;▪ Identificar e indicar segmentos e elementos no seu corpo e no dos outros;▪ Capacidade para explorar as possibilidades de movimento e expressão do seu corpo;▪ Conhecer os órgãos dos sentidos e as suas funÇões;▪ Ser capaz de manifestar atitudes e hábitos relacionados com a seguranÇ�a pessoal, a higiene e o fortalecimento da saúde;▪ Ser ordenado com as suas coisas e com o material;▪ Capacidade para actuar com seguranÇ�a e confiar nas suas competências;▪ Aptidão para valorizar as demonstraÇões de afecto que recebe;▪ Ser capaz de manifestar e/ou retribuir demonstraÇões de afecto;▪ Respeito pelas regras;▪ Partilha de material com agrado;▪ ParticipaÇão e tomada de iniciativas nas actividades de grupo;▪ Ser capaz de estabelecer relaÇões pedindo ajuda e informaÇão;▪ Capacidade para manter comportamentos sociais adequados;▪ Mostrar atitudes de ajuda, respeito e colaboraÇão;▪ Conhecer e respeitar as regras elementares de convivência;▪ Relacionar-se, participar e ter iniciativas em atitudes de grupo;▪ Respeitar as regras dos jogos.
<p>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aptidão para desenvolver a coordenaÇão visual-motora progressivamente;▪ Aptidão para conhecer/reconhecer as cores;▪ Ser capaz de utilizar materiais para a expressão plástica;▪ Capacidade para explorar a representaÇão plástica;▪ Aptidão para explorar as propriedades sonoras do corpo, dos objectos e de instrumentos;▪ Destreza motora.

<p>ÁREA DE LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de exprimir-se com boa locução e frases bem construídas;▪ Ser capaz de compreender as mensagens que recebe e responder a elas oralmente;▪ Participar nas conversas de grupo;▪ Ser capaz de compreender ordens que impliquem mais de uma acção;▪ Capacidade para reproduzir textos simples: poemas, canções, adivinhas, lenga-lengas e trava/ destrava línguas;▪ Ser capaz de ler e interpretar imagens e pictogramas;▪ Ser capaz de notar semelhanças e diferenças em imagens e em palavras;▪ Identificar/Reconhecer os fonemas nas palavras;▪ Ser capaz de realizar grafismos seguindo a direcção correcta;
<p>ÁREA DE MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para utilizar noções espaciais;▪ Ser capaz de ordenar imagens seguindo uma sequência temporal;▪ Capacidade para realizar seriações e classificações;▪ Ser capaz de reconhecer propriedades de objectos: cores / formas / tamanhos / pesos / texturas / situações;▪ Capacidade para comparar grandezas;▪ Identificar conceitos de: grandeza / quantidade / qualidade;▪ Discriminar os quantificadores básicos;▪ Ser capaz de utilizar a série numérica e fazer as suas grafias, relacionar a quantidade (nº de ...) com a grafia;▪ Capacidade para resolver situações problemáticas que impliquem operações simples;
<p>ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Mostrar interesse por conhecer, observar e explorar as características do meio;▪ Conhecer dependências da escola e saber as funções que nela se realizam;▪ Conhecer dependências da casa e saber as funções que nela se realizam;▪ Conhecer a utilidade de alguns estabelecimentos relacionados com o consumo;▪ Conhecer, valorizar e respeitar o trabalho e as profissões;▪ Mostrar interesse e curiosidade pelos objectos e utilizá-los de forma adequada;▪ Utilizar adequadamente materiais e objectos da sala e da vida quotidiana;▪ Conhecer e valorizar a importância das plantas na sua relação com as pessoas;▪ Conhecer e valorizar a importância dos animais na sua relação com as pessoas;

Colégio Bernardette Romeira

Olhão

PROJECTO EDUCATIVO / PROJECTO CURRICULAR DE ESCOLA

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer/Reconhecer as características das Estações do Ano;▪ Ser capaz de interpretar o tempo atmosférico.
ÁREA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">▪ Mostrar interesse e curiosidade pelas Tecnologias de Informação e Comunicação

“O Mundo sou EU que o Faço”